

Številka: 38.2025 NB

Datum: 19. 2. 2025

Vabilo k oddaji prispevkov

Andragoški center Slovenije vas vljudno vabi k sodelovanju na konferenci z naslovom **Odkrivajmo moč narave. Participativno okoljsko izobraževanje za trajnostnost: priložnosti, izzivi in prakse**, ki bo potekala **27. in 28. novembra 2025** na Andragoškem centru Slovenije.

Osrednji temi konference sta

1. Zelene kompetence
2. Odziv(nost) na okoljske spremembe

Literatura ponuja različne opise kompetenc za trajnostnost, na ravni EU pa je potreba po njihovi enotni opredelitvi izražena v Evropskem zelenem dogovoru (Evropska komisija, 2019) in Evropskem programu znanj in spretnosti za trajnostno konkurenčnost, socialno pravičnost in odpornost (Evropska komisija, 2020).

Evropski okvir kompetenc za trajnostnost GreenComp, dokončan leta 2022, temelji na obsežnem sodelovanju strokovnjakov in deležnikov, ki so dosegli konsenz o končnem predlogu, ki opredeljuje 12 kompetenc na štirih področjih:

- Poosebljanje vrednot trajnostnosti – osebna in družbena **naravnost k trajnostnim odločitvam**.
- Sprejemanje kompleksnosti v trajnostnosti – **razumevanje okoljskih in družbenih problemov**.
- Zamišljanje trajnostnih prihodnosti – **razmišljanje o prihodnjih posledicah današnjih dejanj**.
- Ukrepanje za trajnostnost – **opolnomočenje za trajnostno delovanje in politike**

Konferenca je organizirana v okviru projekta [Krepitev vseživljenjskega učenja](#), ki jo sofinancirata Republika Slovenija, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada plus.

Zanimajo nas naslednje teme/vprašanja:

- Kaj so priložnosti in kaj izzivi krepitev zelenih kompetenc?
- Ali lahko izbrani skupini ljudi ali določenemu teritoriju opredelimo zelene kompetence? Primeri?
- Kateri vidiki (tradicionalne ali moderne) skupnosti so za zelene kompetence ključni?
- Katere teorije se uporabljajo na področju VITR in zelenih kompetenc?
- Katere so najbolj znane ali najbolj učinkovite prakse VITR in zelenih kompetenc?
- Kakšna izobraževanja razviti za krepitev zelenih kompetenc?
- Zakaj sta participativnost in skupnostnost pomembni? V čem so slabosti participativnosti oz. skupnostnosti v lokalni praksi in v izobraževanju?
- Kaj so dileme merjenja zelenih kompetenc? Kako se lotiti dilem merjenja zelenih kompetenc? Kakšni so predlogi za razrešitev teh dilem?
- Kaj ovira odzivnost izobraževalcev odraslih na okoljske spremembe?
- Kateri medsektorski pristopi na področju zelenih kompetenc so učinkoviti? Kaj ovira medsektorsko sodelovanje na področju VITR?
- Ali nacionalne izobraževalne institucije nadaljujejo VITR in PC VIZ – če da, v katero smer, na kakšne načine?

Ključne referenčne točke

- Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2022–2030 (ReNPIO22–30). (2022). *Uradni list RS*, št. 49/22. <https://pisrs.si/pregledPredpisa?id=RESO138>
- Bianchi, G., Pisiotis, U. in Cabrera Giraldez, M. (2022). *GreenComp The European sustainability competence framework*. Publications Office of the European Union Joint Research Centre. <https://doi.org/10.2760/13286>

Poleg posameznih referatov spodbujamo tudi prijavo vsebinsko zaokroženih panelov, sestavljenih iz treh do petih referatov in moderatorja ali moderatorke. V primeru prijave panela, vodja panela prijavi naslov panela, sporoči imena avtorjev in avtoric, moderatorja ali moderatorke ter naslove in izvlečke vsakega referata.

Prijavo z izvlečkom prispevka (do 2500 znakov s presledki) in/ ali predlogom panela (naslov, moderator, imena avtorjev, delovni naslovi prispevkov in povzetek vsebine panela) pošljite najkasneje do **7. aprila 2025** na elektronski naslov vita@acs.si. O izboru boste obveščeni do **7. maja 2025**.

Dr. Nevenka Bogataj
Središče za raziskovanje in razvoj

Dr. Nataša Potočnik
Direktorica ACS