

Alenka Kučan, Mihaela Flisar

S ŠTUDIJSKIMI KROŽKI DO VEČJEGA VKLJUČEVANJA MOŠKIH V VSEŽIVLJENJSKO UČENJE, DELOVANJE SKUPNOSTI IN TRAJNOSTNI RAZVOJ

STUDY CIRCLES TO INCREASE MEN'S INVOLVEMENT IN LIFELONG
LEARNING, COMMUNITY ACTION AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Povzetek

V sodobnem svetu sprememb je prilagajanje izobraževalnih praks ob hkratnem ohranjanju značilnosti lokalnega okolja in upoštevanju ciljev trajnostnega razvoja, pomembna naloga izobraževalcev. Poseben izziv predstavlja v izobraževanje pritegniti starejše moške, ki imajo slabše izkušnje iz formalnega izobraževanja, učenje dojemajo kot žensko domeno in niso aktivno vključeni v delovanje skupnosti. V prispevku predstavljamo razvoj študijskega krožka Lipovci, ki deluje od leta 2016 in vključuje v obdobju do leta 2022 povprečno 79,8 % moških članov. Z delovanjem tega krožka se je delež moških v študijskih krožkih Ljudske univerze Murska Sobota dvignil iz 8 % na 25,1%. Študijski krožek Lipovci je dober primer neformalnega izobraževanja, ki vključenim omogoča učenje, prenos znanja in druženje. Člani v krožku so se povezali z namenom obuditi znanje pletenja iz vrbovih šib, vsebine, ki jih že poznajo in so jim blizu, pa v krožku nadgrajujejo in povezujejo z življenjem skupnosti. S svojim delom, učenjem in izvedenimi akcijskimi cilji ohranjajo in krepijo svoje kognitivne sposobnosti in socialne kompetence, bogatijo skupnost, prispevajo k ohranjanju kulturne dediščine, domače obrti, medgeneracijskemu povezovanju ter uresničevanju ciljev trajnostnega razvoja.

Ključne besede: izobraževanje odraslih, študijski krožek, učenje moških, trajnostni razvoj, skupnost

Abstract

Educators face an important task in today's world of change, adapting educational practices while preserving the characteristics of the local environment and taking into account the goals of sustainable development. A particular challenge is to engage older men who have dissatisfactory experience of formal education, perceive learning as a female domain and are not actively involved in community action. In this paper, we present the development of the Lipovci Study Circle, which has been operating since 2016 and includes an average of 79.8% male members in the period until 2022. With the operation of this study circle, the proportion of men in the study circles of the People's University of Murska Sobota has risen from 8% to 25.1%. The Lipovci Study Circle is a good example of non-formal education, which enables the participants to learn, transfer knowledge and socialise. The members of the circle have gathered together to revive the knowledge of willow knitting, upgrading the topics that they already know and are close to, while integrating life in the community. Through their work, learning and action objectives, they maintain and strengthen their cognitive abilities, social competences, enrich the community, contribute to the preservation of cultural heritage, handicrafts, intergenerational networking and the implementing of the Sustainable Development Goals.

Key words: adult education, study circle, men's learning, sustainable development, community