

Participativno odločanje kot mehanizem za razvoj zelenih kompetenc v izobraževanju odraslih

Janja Rudolf, Andrej Udovč

Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta

Kontakt: janja.rudolf@bf.uni-lj.si

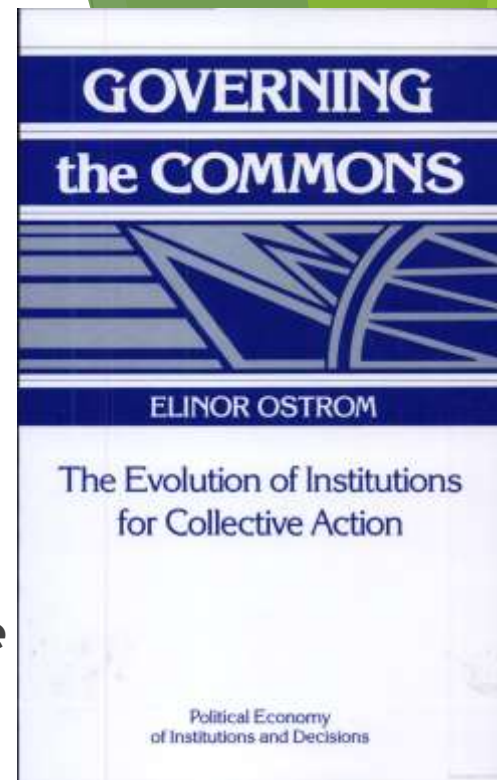
Kaj prispevek trdi

- ▶ Participativno odločanje = ključ za razvoj zelenih kompetenc
- ▶ Družbeni kapital (zaupanje, povezave) omogoča kolektivno delovanje
- ▶ Ostrom (1990): skupnosti lahko presežejo »tragedijo skupnega«
- ▶ Kolektivne KOP sheme → prostor za učenje, izmenjavo znanja, sodelovanje
- ▶ Metodološki model: MCDM + SWOT + DEXi → celostna presoja + učeči proces
- ▶ Participacija kot metoda učenja, ne le vsebina

Teoretske osnove

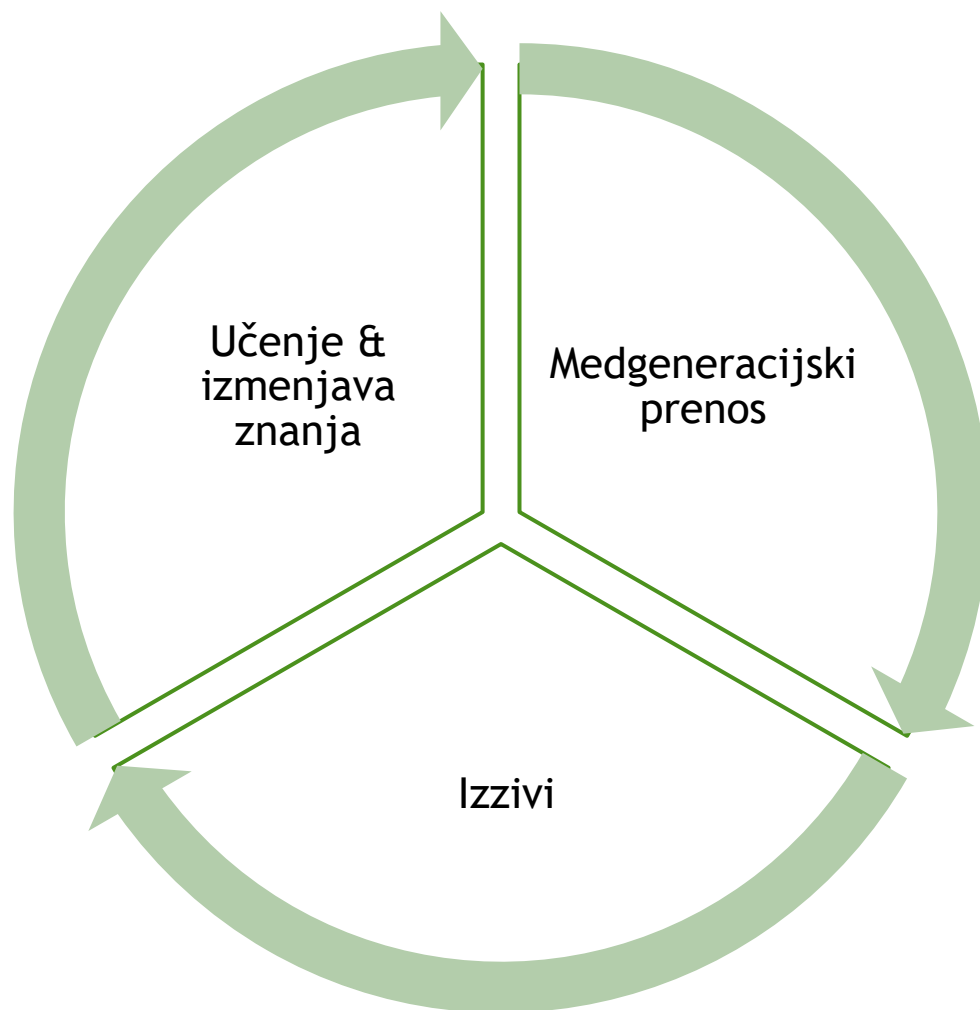


Vir: © The Nobel Foundation.
Photo: U. Montan



- ▶ **Ostrom (1990):**
Skupnosti lahko same uspešno upravljajo skupne vire
→ možen izhod iz »tragedije skupnega«
→ potrjeno v številnih kontekstih
- ▶ **Družbeni kapital:**
Zaupanje + mreže + norme sodelovanja
→ **pogoj za kolektivno delovanje**
(Bourdieu; sodobne študije v kmetijstvu)
- ▶ **Participativno odločanje:**
Proces = **refleksija + družbeno učenje + soustvarjanje rešitev**
→ krepi sodelovanje, koordinacijo in inovacije

Kolektivne KOP sheme



Metodološki model (MCDM + SWOT + DEXi)

- ▶ **Model združuje:**
 - **SWOT** → **SWOT scorecard** → **DEXi**
 - celostna presoja: okolje, družba, ekonomija, institucije
- ▶ **Zakaj je uporaben?**
 - strukturira razpravo med deležniki
 - podpira kompleksne odločitve
 - omogoča večperspektivno vrednotenje
- ▶ **Pedagoški učinek:**
 - razvija **sistemske razmišljanje**
 - razumevanje posledic odločitev
 - **sodelovalno reševanje problemov**



Hierarhično drevo vplivnih kriterijev

GreenComp & zelene kompetence

- ▶ **GreenComp definira 12 kompetenc v 4 sklopih:**
 - Vrednote trajnosti
 - Sistemsko razmišljanje
 - Ustvarjanje trajnostnih prihodnosti
 - Delovanje za trajnost
- ▶ **Kolektivne KOP sheme razvijajo:**
 - sistemsko razmišljanje
 - sodelovanje & komunikacijo
 - presojanje posledic
 - kolektivno akcijo
- ▶ **Zaključek:**
Participativni procesi skoraj neposredno sovpadajo z GreenComp okvirom.

Povezava z izobraževanjem odraslih in omejitve raziskave

- ▶ **Ključna ideja:**
Participativno odločanje = **metoda učenja**, ne le vsebina.
- ▶ **Omejitve raziskave:**
 - ▶ Primeri iz specifičnega sektorja
 - ▶ Učinki na kompetence posredni
 - ▶ Potreba po sistematičnem merjenju
 - ▶ Neenakomerna participacija

Predlogi za okoljsko izobraževanje odraslih

- ▶ Lokalni učni laboratoriji
- ▶ Skupinske odločitvene igre
- ▶ Vključevanje deležnikov
- ▶ Uporaba večkriterijskih metod
- ▶ Olajševanje dialoga

Hvala za pozornost.