

PERSONALIZACIJA TRAJNOSTNIH VREDNOT V PARTICIPATIVNEM OKOLJSKEM IZOBRAŽEVANJU

doc. dr. Zinka Kosec, spec. org. – manag.

Akademija Akcija, zavod za aktivni razvoj



zinka@korporativni-velnes.si

»Trajnost se začne z vrednotami – torej z lastnim (intimnim) odnosom do narave.«

Izhodišče in pomen teme

- Evropski zeleni dogovor (2019) in okvir GreenComp (2022) postavljata vrednote v središče trajnostne družbe.
- Trajnostne vrednote vodijo odgovorno ravnanje z okoljem, družbo in gospodarstvom.

Ključni izziv: kako jih pretvoriti iz abstraktnih načel v osebne odločitve in vsakodnevno delovanje.

Cilj: od zavedanja → do osebne zaveze → do trajnostnega vedenja.

Vloga vrednot pri trajnostnem razvoju

- Vrednote, kot so odgovornost, solidarnost, pravičnost in povezanost, oblikujejo temelje trajnosti.
- Le osebno ponotranjene vrednote vodijo do spremembe vedenja (Schwartz, 2012).
- Trajnost ni dodatna naloga, temveč način razmišljanja in odločanja.
- Vrednote povezujejo ekološko, socialno in ekonomsko dimenzijo trajnostnosti.



Personalizacija trajnostnih vrednot

- Posamezniki lažje sprejmejo trajnostne prakse, če jih doživljajo kot svoje.
- Povezava z osebnimi prepričanji, življenjskim slogom in notranjo motivacijo.
- Personalizacija omogoča večjo zavzetost, odgovornost in notranjo motivacijo.

»Če ljudem rečemo, naj naredijo preveč, ne bodo naredili nič.«

Pomagajmo jim izbrati svoj način in obseg trajnostnega prispevka.

Participativni pristop v izobraževanju

Trajnostne vrednote se učijo skozi izkušnjo, refleksijo in soustvarjanje.

A light orange arrow pointing downwards from the first box to the second box.

Učenje mora spodbujati sodelovanje, dialog in občutek soudeležbe pri odločitvah.

A light orange arrow pointing downwards from the second box to the third box.

Ključna orodja: refleksivne vaje, skupinsko delo, vrednotne karte, študije primerov.



DOPRINOS

*Prispevati u skupno dobro družine,
organizacije, skupnosti ...*



Kje vidite, da lahko naredite največji
doprinos?

Kaj vam pomeni,
ko prispevate u skupno dobro?

Kako bi k prispevanju za skupno dobro
povabili tudi druge?



Predlogi za participativno učenje

1.  Vrednotni krog – udeleženci izberejo 3 vrednote in pojasnijo zakaj.

2.  Kartice vrednot – razvrščanje po osebnem pomenu in skupinska razprava.

3.  Mini projekt »Moja trajnostna navada« – osebna sprememba z merjenjem učinka.

4.  Medgeneracijski dialog – pogovor o trajnostnem življenju.

5.  Soustvarjanje pravil skupine – dogovor o trajnostnem vedenju skupnosti.

 Cilj: od »učim se o trajnosti« → do »živim svoje trajnostne vrednote«.



HVALA

Vprašanja?